

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

영역 (핵심개념)	학년/학기	교과	단원명 - 차시	개발자
전기와 자기 (자기)	3학년/ 1학기	과학	4. 자석의 이용 - 9/12차시	오영신
성취기준	<b>[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.</b>			
배움 주제	자석이 이용되는 예를 이해하여 창의적으로 발상하기(아이디어)			
과학과 교과역량	과학적 의사소통능력			
배움 목표	일상생활에서 자석이 이용되는 예를 알아 아이디어를 찾아 낼 수 있다.			
수업의도	<p>이 차시에서는 위두랑 과제방의 사용으로 학생들은 미리 제시한 선생님의 과제를 초성으로 간단하게 올려 학습동기를 유발할 수 있으며, 본 수업을 통하여 서로의 의견을 공유하면서 자석의 성질을 이용한 생활물품을 정리하고 상호 의견을 교류하고자 한다. 발명가가 되어 탐구하면서 기초단계의 더하기 기법을 학습하고 자석의 성질을 이용한 아이디어를 서로 더해가며 흥미로운 발명아이디어를 탐색해보는 계기가 된다. 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 알아보는데 중점이 있다. 학생들은 평소 인터넷 등을 활용해 원하는 정보를 검색할 수 있으며, 이를 위두랑에 제시된 과제방에서 공유하는 방법을 알고 있다. 이를 활용하여 단순히 자석이 이용되는 예를 찾아보는데 그치지 않고 발명가가 되어 탐구하고 그 개선 아이디어를 함께 공유하는데 의도가 있다.</p>			

# 우리 생활에서 자석은 어떻게 이용할까?

(발명가가 되어 탐구해보기)



디지털 교과서의 시작퀴즈 사전활동 자기평가 하기(디교 콘텐츠 연계)



[초성 퀴즈  
확인하기]  
위두랑 연계

- \* 자석을 이용한 사례를 위두랑 과제방을 살펴보고  
초성퀴즈 답안을 작성해 봅시다.

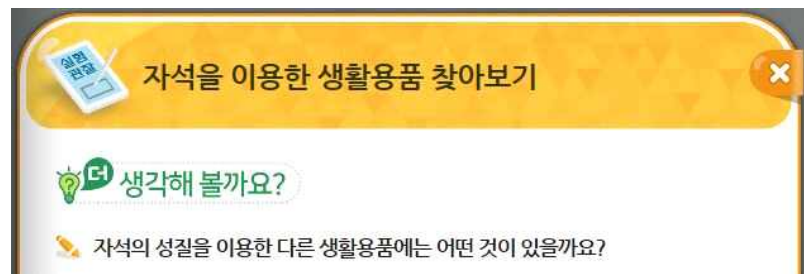


[일상생활의 자  
석을 이용한 물  
품 알아보기]



[디교 콘텐츠와  
상호보완 의견정리]

- \* 일상생활의 자석을 이용한 물품은 무엇이 있을까요?  
(디지털교과서의 콘텐츠와 학습지 연계활동)



[토의/탐구 확산]



- \* 발명가가 되어 발명 아이디어 확산하기

자석을 이용한 발명 아이디어를 생각해 봅시다

- 디교의 노트에 정리하고 위두랑으로 전송하기
- 아이디어는 그림으로 표현하거나 비슷한 그림을 캡처해서 올려도 됩니다.(이미지의 출처는 꼭 쓰세요)
- 아이디어를 작성해서 이미지를 업로드 하여도 됩니다.
- 기존의 발명되어 있는 물품의 개선 아이디어를 적는것도 + (더하기) 해도 발명품이에요.